

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI**

KEROLIN ANDRION DOS SANTOS

EDUPRAXIS: CONSTRUINDO PONTES ENTRE O ENSINAR E O INCLUIR

**Recurso educacional digital gratuito para apoiar a formação continuada de professores na
inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista**

**PONTA GROSSA
2026**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI**

KEROLIN ANDRION DOS SANTOS

EDUPRAXIS: CONSTRUINDO PONTES ENTRE O ENSINAR E O INCLUIR

**Recurso educacional digital gratuito para apoiar a formação continuada de professores na
inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista**

Recurso educacional apresentado ao Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional (PROFEI), pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), como parte da dissertação: Inclusão de Estudantes com TEA: da identificação de barreiras atitudinais e pedagógicas à construção do Recurso Educacional EduPraxis em Ponta Grossa – PR

Orientador: Prof. Dr. Everson Manjinski.

S237 Santos, Kerolin Andrion dos
EduPraxis: construindo pontes entre o ensinar e o incluir / Kerolin Andrion dos Santos. Ponta Grossa, 2026.
2 f.

Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional - Área de Concentração: Educação Inclusiva), Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Orientador: Prof. Dr. Everson Manjinski.

1. Educação inclusiva. 2. Transtorno do espectro autista. 3. Barreiras pedagógicas. 4. Barreiras atitudinais. 5. Formação docente. I. Manjinski, Everson. II. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Educação Inclusiva. III.T.

CDD: 370.115

EDUPRAXIS

Construindo pontes entre o ensinar e o incluir

Recurso educacional digital para apoiar a formação continuada de professores na inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).



O **EduPraxis** é um website interativo desenvolvido como recurso educacional vinculado à pesquisa de mestrado em Educação Inclusiva. Seu objetivo é apoiar professores na identificação e superação de barreiras pedagógicas e atitudinais presentes no cotidiano escolar.

“*Matricular não é incluir. Incluir é garantir participação, aprendizagem, permanência e pertencimento.*”



Por que o EduPraxis foi criado?

Elaborado a partir da investigação sobre como ocorre a inclusão de estudantes com TEA na escola, desde a identificação de barreiras atitudinais e pedagógicas até a construção de uma proposta formativa para professores.



Investigação



Identificação



Formação



Recurso



Conheça o EduPraxis



Um recurso educacional digital pensado para apoiar professores na construção de práticas inclusivas, acessíveis e colaborativas para estudantes com TEA.



ESCANEIE E ACESSE O RECURSO

<https://edupraxis.com.br>

O que você encontra no EduPraxis?



Trilhas formativas sobre inclusão e TEA



Estratégias pedagógicas inclusivas



Reflexões sobre barreiras atitudinais e pedagógicas



Apoio ao planejamento docente



Materiais acessíveis para professores



Orientações para práticas inclusivas



Participação, aprendizagem e pertencimento dos estudantes com TEA

Contribuições do EduPraxis



Apoia a formação continuada



Favorece o planejamento docente



Ajuda na identificação de barreiras



Incentiva práticas inclusivas



Valoriza a participação dos estudantes com TEA

Barreiras que precisamos superar



Barreiras Pedagógicas

Planejamento, metodologias, recursos didáticos, avaliação e organização do ensino que limitam a participação e a aprendizagem.



Barreiras Atitudinais

Concepções, expectativas, atitudes, inseguranças e práticas que dificultam o acolhimento e o pertencimento.



A quem se destina?

Professores, profissionais da educação, equipes pedagógicas, gestores escolares e demais interessados em fortalecer práticas inclusivas no contexto escolar.



Professores



Equipes Pedagógicas



Gestores Escolares



Demais Interessados



AUTORES:
Kerolin Andrion dos Santos | Prof. Dr. Everson Manjinski



ORIENTADOR:
Prof. Dr. Everson Manjinski

EduPraxis

UEPG - PROFEI | Ponta Grossa - PR, 2026