

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ÉRICA CHIULO

GUIA DE ESTUDO: PARA O CARRINHO DO SABER

PONTA GROSSA

2025

ÉRICA CHIULO

GUIA DE ESTUDO: PARA O CARRINHO DO SABER

Recurso educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação do Mestrado profissional em Educação Inclusiva da Universidade Estadual de Ponta Grossa para obtenção do título de mestre.

Orientadora: Profa. Dra. Rita de Cassia da Silva Oliveira

PONTA GROSSA

2025

C543 Chiulo, Érica
Guia de estudo : para o caminho do saber. Produto Educacional / Érica
Guiulo e Rita de Cassia da Silva Oliveira

28 f. ; il.

Produto da dissertação Desafios no processo de inclusão educacional na cadeia pública de Umuarama Paraná: educação profissional sob a perspectiva foucaultiana -(Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional - Área de Concentração: Educação Inclusiva), Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Orientadora: Profa. Dra. Rita de Cassia da Silva Oliveira.

1. Educação inclusiva. 2. Educação prisional. 3. Direitos humanos. I. Oliveira, Rita de Cassia da Silva. II. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Educação Inclusiva. III.T.

CDD: 371.904.6

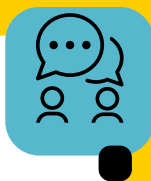


GUIA DE ESTUDO:

PARA O CARRINHO DO SABER

Érica Chiulo
Rita de Cássia da Silva Oliveira

APRESENTAÇÃO DO GUIA DE ESTUDO



Caros(as) estudantes,

É com grande satisfação que apresentamos a vocês este guia de estudo direcionado ao Carrinho do Saber, pensado especialmente para apoiar sua caminhada nos estudos e na conquista de um novo futuro. Sabemos que os caminhos da vida, muitas vezes, trazem desafios inesperados e momentos de dificuldade. Mas também acreditamos que a educação é uma ferramenta poderosa de transformação, capaz de abrir portas, resgatar sonhos e renovar esperanças.

Por meio do Carrinho do Saber, você terá acesso a diferentes livros didáticos, de diferentes itinerários formativos e saber por onde começar a estudar é o primeiro obstáculo a ser superado, para concluir com êxito seus estudos. Diante de um cenário onde a escola não se encontra e a falta de professores e aulas periódicas é a realidade, conseguir concluir os estudos pode ser uma missão muito árdua.

Este guia de estudo pode ser valioso para quem anseia em concluir seus estudos, participando dos exames classificatórios como o ENCCEJA e ENEM, por possuir uma linguagem acessível e exemplos próximos da realidade, para que cada um de vocês possa compreender melhor os conteúdos e se preparar com confiança.

Além das áreas de conhecimento exigidas pelo exame, incluímos também orientações sobre como elaborar a redação, etapa fundamental para a conquista da certificação.





Mais do que um material de estudo, este guia representa um convite:

-  O convite para acreditar em si mesmo.
-  O convite para enxergar a educação como direito e possibilidade.
-  O convite para sonhar com novos caminhos, mesmo diante das dificuldades.

Desejamos que este material seja uma ferramenta de apoio e motivação, ajudando a transformar o tempo presente em tempo de aprendizado e esperança. Cada página foi pensada para encorajar você a seguir em frente e a acreditar que o conhecimento é uma chave que ninguém pode tirar de suas mãos.

Contem com este material, com os educadores e, principalmente, com a força interior de cada um. A caminhada é sua, mas não é solitária.

Boa leitura, bons estudos e muito sucesso!





LINGUAGENS E CÓDIGOS

A área de Linguagens e Códigos no ENCCEJA avalia a capacidade de compreender, interpretar e produzir textos em diferentes situações de comunicação. Isso inclui a leitura crítica de obras literárias, notícias, propagandas e o domínio das regras básicas da língua portuguesa.

1 INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS, JORNALÍSTICOS E PUBLICITÁRIOS

Textos literários: São aqueles que usam a linguagem artística para expressar emoções, sentimentos e ideias. Podem ser poemas, contos, crônicas, romances.

- Exemplo: Em um poema, as palavras podem ser usadas de forma simbólica, trazendo sentidos além do literal.
- Dica: Pergunte-se sempre: Qual é a mensagem que o autor quis transmitir?

Textos jornalísticos: São produzidos para informar o leitor sobre acontecimentos da sociedade. Estão presentes em notícias, reportagens e artigos de opinião.

- Exemplo: Uma notícia sobre saúde pública apresenta dados objetivos, enquanto um artigo de opinião traz a visão do autor sobre o tema.
- Dica: Identifique se o texto apenas informa ou se também apresenta opinião.

Textos publicitários: São criados para convencer ou persuadir o leitor, geralmente com objetivo de vender um produto ou divulgar uma ideia.

- Exemplo: Uma propaganda de campanha contra o fumo que usa imagens fortes para provocar reflexão.
- Dica: Observe as imagens, as cores e as frases de impacto: tudo é pensado para chamar sua atenção.



2 GRAMÁTICA APLICADA AO TEXTO: COESÃO, COERÊNCIA, PONTUAÇÃO, ORTOGRAFIA

Coesão: É a ligação entre as partes do texto, feita por meio de conectivos (portanto, porém, porque) e pronomes (este, aquele, isso).

- Exemplo: “Estudei bastante, portanto fui bem na prova.”

Coerência: É a lógica e o sentido do texto. Um texto coerente não se contradiz e apresenta ideias organizadas.

- Exemplo incoerente: “Ontem choveu o dia todo e não caiu uma gota de água.”

Pontuação: Organiza o texto e dá clareza ao que está escrito.

- Exemplo: “Vamos comer, crianças.” (convida as crianças para comer)
- Exemplo: “Vamos comer crianças.” (diz que irão comer as crianças).

Ortografia: É a forma correta de escrever as palavras. É importante revisar acentos, uso de letras (s, z, x, ch) e outras regras.

- Exemplo: “Excessão” ❌ → “Exceção” ✅

3 FUNÇÕES DA LINGUAGEM

Cada texto pode ter uma função predominante. As principais são:

Referencial (informativa): transmite informações objetivas.

- Exemplo: “A prova do ENCCEJA será em outubro.”





Emotiva (expressiva): destaca a emoção do emissor.

- Exemplo: “Estou muito feliz com meu progresso nos estudos!”

Conativa (apelativa): tenta convencer o receptor a agir.

- Exemplo: “Participe da aula de revisão!”

Poética: foca na beleza da forma e da linguagem.

- Exemplo: versos de um poema.

Fática: serve para iniciar ou manter a comunicação.

- Exemplo: “Alô? Você está me ouvindo?”

Metalinguística: explica a própria linguagem.

- Exemplo: “Um substantivo é a palavra que dá nome a seres, objetos ou lugares.”

4 GÊNEROS TEXTUAIS

São as diferentes formas que a linguagem assume de acordo com a situação de comunicação.

- **Notícia:** informa sobre um fato recente.
- **Crônica:** narra ou reflete sobre o cotidiano, geralmente de forma breve.
- **Poema:** texto artístico em versos.
- **Artigo de opinião:** apresenta argumentos sobre um tema atual.
- **Carta:** comunicação pessoal ou oficial.
- **Propaganda:** busca convencer ou vender uma ideia/produto.
- **Receita culinária:** ensina o preparo de alimentos.

Dica: Sempre que ler um texto, pergunte-se: Qual é o objetivo dele? Informar, emocionar, convencer ou ensinar?



EXERCÍCIOS - LINGUAGENS E CÓDIGOS

Questão 1 – Interpretação de texto literário

Leia o trecho abaixo:

“Se muito vale o já feito, mais vale o que será.”

(Milton Nascimento e Fernando Brant)

Esse trecho sugere que:

- a) O passado é mais importante do que o futuro.
- b) O futuro pode trazer novas possibilidades e conquistas.
- c) O presente é sempre mais valioso que o passado.
- d) O já realizado deve ser esquecido.

Gabarito: b.

 O texto valoriza a importância do futuro e das possibilidades que ainda virão, sem desmerecer o que já foi feito.

Questão 2 – Interpretação de texto jornalístico

Notícia:

“O Brasil ultrapassou a marca de 30% da população vacinada contra a gripe, segundo dados do Ministério da Saúde.”

O objetivo desse texto é:

- a) Convencer as pessoas a tomarem vacinas.
- b) Expressar a opinião do autor sobre vacinas.
- c) Informar um dado objetivo à população.
- d) Contar uma história sobre vacinação.

Gabarito: c.

 Trata-se de uma notícia com função referencial, trazendo apenas informação objetiva.





Questão 4 – Coesão e Coerência

Qual das frases abaixo é coerente?

- a) “O sol brilhou à noite e aqueceu a cidade.”
- b) “Estudei bastante, portanto fui bem na prova.”
- c) “Ontem choveu e não caiu uma gota de água.”
- d) “O menino estava feliz, mas estava sorrindo.”

Gabarito: b.

👉 É a única frase que apresenta lógica e sentido (coerência).

Questão 5 – Pontuação

Leia as duas frases:

- 1. “Vamos comer, crianças.”
- 2. “Vamos comer crianças.”

A diferença entre elas se deve ao uso de:

- a) Ortografia.
- b) Acentuação.
- c) Coerência.
- d) Pontuação.

Gabarito: d.

👉 A vírgula muda completamente o sentido da frase.

Questão 6 – Gêneros textuais

Associe cada situação ao gênero textual adequado:

- 1. Divulgar um produto de beleza.
- 2. Relatar um fato recente.
- 3. Expressar sentimentos em versos.
- 4. Apresentar argumentos sobre um tema atual.

- a) Poema
- b) Notícia
- c) Artigo de opinião
- d) Propaganda

Ordem correta: 1 – d / 2 – b / 3 – a / 4 – c



MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

A matemática no ENCCEJA tem como objetivo avaliar a capacidade de resolver problemas do dia a dia, utilizando raciocínio lógico e operações matemáticas. O mais importante não é decorar fórmulas, mas saber aplicar os conceitos em situações práticas.

1 OPERAÇÕES BÁSICAS

As quatro operações fundamentais são a base da matemática:

Adição (+): juntar quantidades.

- Exemplo: $35 + 27 = 62$.

Subtração (-): retirar uma parte de um total.

- Exemplo: $90 - 48 = 42$.

Multiplicação (×): soma repetida.

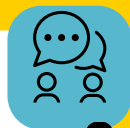
- Exemplo: $6 \times 8 = 48$.

Divisão (÷): repartir ou distribuir.

- Exemplo: $56 \div 7 = 8$.

 Sempre confira o resultado fazendo a operação inversa (ex.: conferir uma multiplicação com uma divisão).





2 PORCENTAGEM, REGRA DE TRÊS E PROPORÇÕES

Porcentagem (%): representa uma parte de 100.

- Exemplo: $20\% \text{ de } 200 = (20 \div 100) \times 200 = 40$.

Regra de três: usada para comparar duas proporções.

- Exemplo: Se 3 cadernos custam R\$ 18, quanto custam 5?
 - $3 \rightarrow 18$
 - $5 \rightarrow x$
 - $x = (18 \times 5) \div 3 = 30$.

Proporções: igualdade entre duas razões.

- Exemplo: $2/4 = 3/6$ (são proporcionais).

3 GRANDEZAS E MEDIDAS

Tempo: 1 dia = 24 horas, 1 hora = 60 minutos, 1 minuto = 60 segundos.

Comprimento: 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm.

Massa: 1 kg = 1000 g.

Capacidade: 1 L = 1000 mL.

 Sempre que possível, converta para a mesma unidade antes de calcular.



4 GEOMETRIA BÁSICA: ÁREAS E PERÍMETROS

Perímetro: soma de todos os lados de uma figura.

- Exemplo: Um quadrado de lado 5 cm $\rightarrow$ perímetro = $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ cm.

Área: medida da superfície de uma figura.

- Quadrado: $A = \text{lado} \times \text{lado}$.
- Retângulo: $A = \text{base} \times \text{altura}$.
- Triângulo: $A = (\text{base} \times \text{altura}) \div 2$.
- Círculo: $A = \pi \times \text{raio}^2$ (use $\pi \approx 3,14$).

5 GRÁFICOS E TABELAS

São formas de organizar informações.

Tabela: apresenta dados em linhas e colunas.

Gráfico de barras: compara quantidades.

Gráfico de setores (pizza): mostra porcentagens de um total.

 Sempre leia o título, a legenda e as unidades antes de interpretar.





EXERCÍCIOS - MATEMÁTICA

Questão 1 – Operações básicas

Um trabalhador recebe R\$ 1.250,00 por mês. Em um ano (12 meses), quanto ele terá recebido?

- a) R\$ 13.500,00
- b) R\$ 14.250,00
- c) R\$ 15.000,00
- d) R\$ 12.500,00

Resolução:

$$1.250 \times 12 = 15.000.$$

Gabarito: c.

Questão 2 – Porcentagem

Em uma sala com 40 alunos, 25% faltaram. Quantos alunos compareceram?

- a) 10
- b) 20
- c) 25
- d) 30

Resolução:

$$25\% \text{ de } 40 = 0,25 \times 40 = 10 \text{ faltaram.}$$

$$40 - 10 = 30 \text{ presentes.}$$

Gabarito: d.

Questão 3 – Regra de três

Se 8 impressos custam R\$ 24, quanto custam 14?

- a) R\$ 36
- b) R\$ 40
- c) R\$ 42
- d) R\$ 44



Resolução:

$$8 \rightarrow 24$$

$$14 \rightarrow x$$

$$x = (24 \times 14) \div 8 = 42.$$

Gabarito: c.

Questão 4 – Medidas

Um carro percorreu 240 km em 4 horas. Qual foi a velocidade média?

- a) 50 km/h
- b) 60 km/h
- c) 70 km/h
- d) 80 km/h

Resolução:

$$\text{Velocidade média} = \text{distância} \div \text{tempo} = 240 \div 4 = 60 \text{ km/h.}$$

Gabarito: b.

Questão 5 – Geometria

Qual é a área de um retângulo com base 12 cm e altura 7 cm?

- a) 72 cm²
- b) 74 cm²
- c) 80 cm²
- d) 84 cm²

Resolução:

$$A = \text{base} \times \text{altura} = 12 \times 7 = 84 \text{ cm}^2.$$

Gabarito: d.

Questão 6 – Gráficos

Em uma pesquisa sobre esportes, os alunos responderam seu preferido:





- Futebol: 20 alunos
- Vôlei: 15 alunos
- Basquete: 5 alunos
- Outros: 10 alunos

Quantos alunos participaram da pesquisa?

- a) 45
- b) 50
- c) 55
- d) 60

Resolução:

$20 + 15 + 5 + 10 = 50$ alunos.

Gabarito: b.





CIÊNCIAS DA NATUREZA

Nesta área, o ENCCEJA avalia como o candidato compreende os fenômenos naturais, os cuidados com a saúde, a preservação do meio ambiente e os usos da ciência e da tecnologia no cotidiano.

1

CORPO HUMANO E SAÚDE

Sistemas do corpo humano:

- Digestório: responsável pela digestão dos alimentos.
- Respiratório: leva oxigênio para o corpo.
- Circulatório: transporta sangue e nutrientes.
- Nervoso: controla os movimentos e sensações.
- Reprodutor: garante a reprodução da espécie.

Cuidados com a saúde: alimentação equilibrada, prática de exercícios físicos, higiene e vacinação.

Exemplo prático:

A falta de vitamina C pode causar escorbuto; a prática de exercícios fortalece o sistema cardiovascular.

2

DOENÇAS E PREVENÇÃO

Doenças transmissíveis: gripe, dengue, tuberculose.

Prevenção: vacinação, uso de repelentes, higiene pessoal, saneamento básico.

Importância da vacinação: protege o indivíduo e a comunidade (imunidade coletiva).





3 ENERGIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

Tipos de energia: elétrica, térmica, solar, mecânica, química.

Transformações:

- No fogão: energia química (do gás) → energia térmica (calor).
- Na lâmpada: energia elétrica → energia luminosa.

 A energia nunca desaparece, apenas se transforma (Lei da Conservação da Energia).

4 MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Reciclagem: reaproveitar materiais.

Consumo consciente: evitar desperdício de água e energia.

Preservação da biodiversidade: proteger florestas, rios, animais e plantas.

Poluição: ar, água, solo e sonora.

 O cuidado com o meio ambiente garante qualidade de vida para as gerações futuras.





5 MATÉRIA E FENÔMENOS QUÍMICOS/FÍSICOS

Estados físicos da matéria: sólido, líquido, gasoso.

Mudanças de estado: fusão, solidificação, evaporação, condensação.

Misturas e substâncias:

- Substância pura: formada por um único tipo de material.
- Mistura: formada por mais de uma substância (ex.: água + sal).

 Exemplo: o gelo derretendo é uma mudança física (continua sendo água).

6 LEIS BÁSICAS DA FÍSICA

Gravidade: mantém os corpos atraídos para o centro da Terra.

Movimento: velocidade = distância ÷ tempo.

Eletricidade: o uso consciente da energia elétrica evita riscos e desperdícios.





EXERCÍCIOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA

Questão 1 – Corpo humano

O sistema responsável por transportar oxigênio e nutrientes pelo corpo é:

- a) Digestório
- b) Circulatório
- c) Respiratório
- d) Nervoso

Gabarito: b.

 O sangue transporta oxigênio e nutrientes, função do sistema circulatório.

Questão 2 – Doenças

Uma das principais medidas de prevenção contra a dengue é:

- a) Tomar antibióticos.
- b) Eliminar recipientes com água parada.
- c) Usar máscara em locais fechados.
- d) Lavar bem os alimentos.

Gabarito: b.

 O mosquito da dengue se reproduz em água parada.

Questão 3 – Energia

Quando acendemos uma lâmpada, ocorre a transformação de:

- a) Energia elétrica em energia térmica.
- b) Energia elétrica em energia luminosa.
- c) Energia térmica em energia elétrica.
- d) Energia luminosa em energia química.

Gabarito: b.

 A lâmpada transforma energia elétrica em luz (e também em calor, mas a função principal é a luz).



Questão 4 – Meio ambiente

A coleta seletiva contribui para:

- a) O aumento do lixo.
- b) A poluição da água.
- c) A reciclagem de materiais.
- d) O desperdício de energia.

Gabarito: c.

 Separar o lixo facilita o reaproveitamento de materiais.

Questão 5 – Estados físicos

Quando a água passa do estado líquido para o gasoso, ocorre:

- a) Condensação
- b) Fusão
- c) Solidificação
- d) Evaporação

Gabarito: d.

 A mudança de líquido para gás é chamada evaporação.

Questão 6 – Física

Um carro percorreu 120 km em 2 horas. Sua velocidade média foi de:

- a) 40 km/h
- b) 50 km/h
- c) 60 km/h
- d) 80 km/h

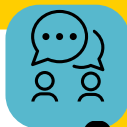
Resolução:

Velocidade = distância ÷ tempo $\rightarrow 120 \div 2 = 60$ km/h.

Gabarito: c.



CIÊNCIAS HUMANAS



A prova de Ciências Humanas do ENCCEJA avalia como você compreende a sociedade, sua história, os direitos dos cidadãos e as transformações do mundo. Essa área une História, Geografia, Filosofia e Sociologia.

1 HISTÓRIA DO BRASIL

Colonização (1500–1822): exploração do pau-brasil, açúcar e ouro; escravidão indígena e africana.

Independência (1822): proclamada por Dom Pedro I.

Império (1822–1889): monarquia brasileira; fim da escravidão em 1888.

República (1889–atualidade): início da república, ditadura militar (1964–1985) e redemocratização.

 Exemplo: O movimento abolicionista levou à Lei Áurea, em 1888, assinada pela Princesa Isabel.

2 HISTÓRIA GERAL

Antiguidade: Egito, Grécia e Roma – berço da filosofia e da política.

Idade Média: feudalismo, poder da Igreja Católica.

Idade Moderna: grandes navegações, revolução científica, Iluminismo.



Idade Contemporânea: Revolução Francesa, Revolução Industrial, Guerras Mundiais e globalização.

 Exemplo: O Iluminismo defendia liberdade, igualdade e fraternidade – ideias que influenciaram a Revolução Francesa.

3

GEOGRAFIA

Espaço urbano e rural: cidades (indústrias, comércio) e campo (agricultura, pecuária).

Globalização: integração econômica, cultural e tecnológica entre países.

Meio ambiente: poluição, mudanças climáticas e preservação.

Cartografia: leitura de mapas, escalas, localização.

 Exemplo: A globalização permite que produtos fabricados na China sejam vendidos no Brasil.

4

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Cidadania: exercer direitos e deveres na sociedade.

Ética: princípios que guiam o que é certo ou errado.

Direitos humanos: todos têm direito à dignidade, à liberdade e à igualdade.

Desigualdades sociais: diferenças econômicas, raciais e culturais que afetam oportunidades.

 Exemplo: A Constituição Federal de 1988 garante a educação como direito de todos.





EXERCÍCIOS - CIÊNCIAS HUMANAS

Questão 1 – História do Brasil

A Lei Áurea, assinada em 1888, teve como consequência:

- a) O fim da monarquia.
- b) O fim da escravidão no Brasil.
- c) O início da República.
- d) O início da colonização.

Gabarito: b.

👉 A Lei Áurea aboliu oficialmente a escravidão no Brasil.

Questão 2 – História Geral

O lema “Liberdade, Igualdade e Fraternidade” está associado a qual evento histórico?

- a) Revolução Industrial
- b) Revolução Francesa
- c) Descobrimento da América
- d) Segunda Guerra Mundial

Gabarito: b.

👉 Esse lema marcou a Revolução Francesa, em 1789.

Questão 3 – Geografia

Um produto fabricado em um país asiático é vendido em diversos países da Europa e da América. Esse fenômeno está relacionado a:

- a) Regionalização
- b) Globalização
- c) Urbanização
- d) Feudalismo

Gabarito: b.

👉 O exemplo mostra a integração dos mercados, característica da globalização.



Questão 4 – Filosofia

Quando um cidadão participa de eleições e cobra melhorias de seus governantes, ele está exercendo:

- a) Ética.
- b) Cidadania.
- c) Filosofia.
- d) Sociologia.

Gabarito: b.

 A cidadania envolve direitos e deveres na vida social e política.

Questão 5 – Sociologia

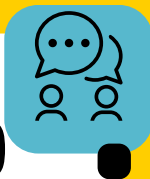
A diferença no acesso a escolas de qualidade entre crianças ricas e pobres representa:

- a) Globalização.
- b) Cidadania.
- c) Desigualdade social.
- d) Ética.

Gabarito: c.

 A situação exemplifica desigualdade social.





MINI CURSO DE REDAÇÃO PARA O ENCCEJA

1. O que é a Redação do ENCCEJA?

A redação do ENCCEJA deve ser um texto dissertativo-argumentativo em prosa, sobre um tema de ordem social, científica, cultural ou política.

- Dissertativo = explicar, expor, discutir uma ideia.
- Argumentativo = defender uma opinião com argumentos.

 Estrutura obrigatória:

- Introdução
- Desenvolvimento (2 parágrafos, no mínimo)
- Conclusão com proposta de intervenção

2. Passo a Passo

Passo 1: Ler e compreender o tema

Exemplo de tema: “Os desafios do combate ao trabalho infantil no Brasil.”

- Pergunte-se: Qual é o problema central?
- Aqui: crianças trabalham em vez de estudar → prejuízos à infância.

Passo 2: Elaborar a tese

A tese é a sua opinião sobre o problema.

Exemplo: “O trabalho infantil no Brasil ainda persiste devido à pobreza e à falta de fiscalização, mas pode ser combatido com políticas públicas e conscientização.”





Passo 3: Organizar a introdução

Na introdução, você deve:

1. Contextualizar o tema (apresentar o problema).
2. Apontar a tese (sua opinião).

Modelo de introdução:

“O trabalho infantil é uma realidade que ainda atinge milhares de crianças no Brasil, privando-as do direito à educação e ao lazer. Essa prática é resultado, principalmente, da pobreza e da ausência de políticas eficazes. Para superar esse desafio, é necessário fortalecer a fiscalização e investir em programas sociais.”

Passo 4: Desenvolver os argumentos

Cada parágrafo do desenvolvimento deve:

- Apresentar um argumento.
- Explicar a ideia.
- Trazer um exemplo, dado ou referência.

Exemplo de 1º parágrafo (argumento 1):

“A pobreza é um dos principais fatores que levam ao trabalho infantil. Muitas famílias, sem condições financeiras, recorrem à mão de obra dos filhos para complementar a renda, o que gera evasão escolar e perpetua o ciclo de desigualdade social.”

Exemplo de 2º parágrafo (argumento 2):

“Além disso, a falta de fiscalização agrava o problema. Apesar de existirem leis que proíbem o trabalho infantil, ainda há exploração em setores como agricultura e comércio informal. É preciso que o Estado intensifique as fiscalizações e ofereça alternativas às famílias.”

Passo 5: Elaborar a conclusão com proposta de intervenção

A conclusão deve retomar a tese e propor uma solução (proposta de intervenção). Essa proposta deve ter 5 elementos:





- Agente: quem vai agir (Governo, escola, família, sociedade, ONGs).
- Ação: o que será feito.
- Modo/Meio: como será feito.
- Finalidade: para quê.
- Detalhamento: explicar melhor a ação.

Exemplo de conclusão:

“Portanto, para combater o trabalho infantil, o Governo Federal deve investir em programas sociais que garantam renda mínima às famílias, por meio de políticas de transferência de renda e incentivo à escolarização, a fim de reduzir a necessidade de exploração da mão de obra infantil. Além disso, é essencial que haja campanhas educativas em escolas e mídias, conscientizando a sociedade sobre os riscos dessa prática. Assim, será possível proteger a infância e assegurar o direito à educação.”

3. Estrutura Final do Texto

Título: Os desafios do combate ao trabalho infantil no Brasil

Introdução: apresentação do problema + tese.

Desenvolvimento 1: pobreza → causa do trabalho infantil.

Desenvolvimento 2: falta de fiscalização → manutenção do problema.

Conclusão: proposta de intervenção com agente, ação, modo, finalidade.

4. Checklist da Redação

- ✓ Escreveu entre 20 e 30 linhas.
- ✓ Respeitou a norma culta da língua portuguesa.
- ✓ Não fugiu do tema.
- ✓ Organizou o texto em parágrafos.
- ✓ Apresentou proposta de intervenção viável.

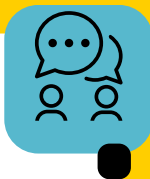




👉 Exercício: Proponha uma introdução, dois parágrafos de desenvolvimento e uma conclusão com proposta de intervenção.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





REFERÊNCIAS

BRASIL. Livro do Estudante – Matemática: Ensino Fundamental. 2. ed. Brasília: MEC/INEP, 2006. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/encceja/material_estudo/livro_estudante/matematica_ens_fund.pdf. Acesso em: 22 set. 2025.

BRASIL. Livro do Estudante – Matemática: Ensino Médio. Brasília: MEC/INEP. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/encceja/material_estudo/livro_estudante/encceja_matematica_ens_medio.pdf. Acesso em: 22 set. 2025.

BRASIL ESCOLA. Encceja 2025: o que estudar para Matemática? 15 maio 2025. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/noticias/o-que-estudar-de-matematica-para-o-encceja-2025/3132321.html>. Acesso em: 22 set. 2025.

PORTUGUÊS.COM.BR. Coesão e coerência: diferença, resumo, exemplos. Disponível em: <https://www.portugues.com.br/redacao/coesao-e-coerencia.html>. Acesso em: 22 set. 2025.

TODA MATÉRIA. Coesão e Coerência. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/coesao-e-coerencia/>. Acesso em: 22 set. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS – UNIFAL-MG. Conteúdo e Bibliografia de Coesão e Coerência Textual. Alfenas: UNIFAL-MG, 2020. Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/dips/wp-content/uploads/sites/95/2020/08/CONTEUDO-BIBLIOGRAFIA.pdf>. Acesso em: 22 set. 2025.

